

**Le cybermensuel a pour objectif de faire connaître
les projets de recherche, les publications, les réalisations, les conférences
et les activités muséales des membres et des partenaires de DIALOG.**

Vous êtes invités à nous faire parvenir chaque mois les informations qui vous concernent et que vous souhaitez partager avec vos collègues. Le cybermensuel est diffusé à tous les membres par courrier électronique. Il est également affiché et archivé sur notre site Web : www.reseaudialog.ca. Chacune des nouvelles publications est indexée dans notre CODEX BIBLIOGRAPHIQUE. Les résumés de projets de recherche sont indexés, dans la langue de votre choix, dans le RÉPERTOIRE DE LA RECHERCHE.

Le CODEX BIBLIOGRAPHIQUE et le RÉPERTOIRE DE LA RECHERCHE sont des outils de diffusion spécialement conçus par DIALOG afin de faire connaître et de mettre en valeur la production scientifique des chercheur-es du Québec, des chercheur-es de l'extérieur dont le terrain d'étude est le Québec et de leurs collègues de diverses provenances dont les travaux portent aussi sur les questions autochtones.

**The purpose of the monthly is
to publicize the research projects,
publications, activities, conferences and
exhibits of DIALOG members and partners.**

Every month, we invite you to send us information about your work that you want to share with your colleagues. The monthly is emailed to all members. It is also published and archived on our Web site: www.reseaudialog.ca. Each new publication is indexed in our BIBLIOGRAPHICAL CODEX (bibliographic database). Abstracts of research projects are indexed, in the language of your choice, in the RESEARCH DIRECTORY.

The BIBLIOGRAPHICAL CODEX and RESEARCH DIRECTORY are specialized dissemination tools designed by DIALOG to publicize and promote the scientific work of Québec researchers, the work of outside researchers whose field of study is Québec and the work of their colleagues and partners from various regions which also deals with Indigenous issues.

**El objetivo del cibernensual es dar a
conocer los proyectos de investigación,
las publicaciones, realizaciones,
conferencias y actividades relacionadas
con los museos de los miembros y socios
de DIALOG.**

Los invitamos a enviarnos cada mes las informaciones sobre sus actividades que desean compartir con sus colegas. El cibernensual es difundido a todos los miembros por correo electrónico. También está integrado y archivado en nuestra página Web: www.reseaudialog.ca. Cada una de las nuevas publicaciones es incorporada en nuestro CODEX BIBLIOGRÁFICO. Los resúmenes de proyectos de investigación son incorporados, en el idioma deseado, en el REPERTORIO DE INVESTIGACIÓN.

El CODEX BIBLIOGRÁFICO y el REPERTORIO DE INVESTIGACIÓN son herramientas de difusión concebidas especialmente por DIALOG con el fin de dar a conocer mejor y valorizar la producción científica de los-las investigadores-as de Québec, de los-las investigadores-as del exterior cuyo terreno de estudio es Québec así como de sus colegas de distintas procedencias cuyos trabajos tratan también de las cuestiones indígenas.

TABLE DES MATIÈRES

Projets de recherche	page 2
Publications	page 3
Articles et ouvrages du Québec et d'ailleurs	page 4
Aperçu des mémoires de maîtrise et thèses de doctorat produits en 2005	page 4

PROJETS DE RECHERCHE

THÈMES : ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT; ÉCODÉVELOPPEMENT

Titre: Écodéveloppement communautaire et santé environnementale/ Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental

Chercheur-es : Lucie Sauvé (titulaire), Université du Québec à Montréal; Isabel Orellana (Chercheure), UQAM, avec la collaboration de Universidad Autónoma 'Gabriel René Moreno', Bolivia

Financement : Agence canadienne de développement international (ACDI).

Période : 2006-2011

Résumé : Ce projet a pour but de contribuer à l'écodéveloppement de trois régions boliviennes situées dans l'"Amazonie légale", par la formation de leaders communautaires des Organisations territoriales de base (OTB), lieu d'exercice de la participation populaire à la gouvernance locale. Un programme de formation en écodéveloppement communautaire sera conçu et mis en œuvre à cet effet dans chacune des trois universités boliviennes participantes, dans une perspective de renforcement institutionnel permettant aux universités de mieux répondre aux besoins des populations défavorisées. Dans un souci de pertinence contextuelle, d'intégration et de convergence, ce programme axera la formation sur la promotion de la santé environnementale, en lien avec l'eau et l'alimentation, et sur le soutien d'initiatives à cet effet, dont des activités communautaires génératrices de revenus, liées à la sécurité alimentaire et à l'hygiène/assainissement du milieu (eau). À travers des stages, la formation des leaders sera étroitement associée à la pratique de l'animation communautaire, visant à stimuler la participation populaire à la prise en charge des réalités socio-environnementales du milieu, et à soutenir l'émergence ou la mise en œuvre de projets communautaires d'écodéveloppement relatifs à la santé environnementale au sein des OTB. Ces projets bénéficieront du lien université-milieu; ils valoriseront les différentes cultures des groupes concernés et privilégieront l'initiative et la participation des femmes, des groupes autochtones et des jeunes de la rue (selon les problématiques spécifiques de chaque OTB). La dynamique d'animation de ces stages/projets permettra d'y intégrer une dimension d'éducation populaire, axée sur la santé environnementale, la participation et l'entrepreneuriat, et visant à contribuer à la "prévention primordiale" des problèmes de santé liés à l'eau et à l'alimentation. Notre projet portera le nom d'"Éco-minga amazónica": le mot "minga" provient de la langue autochtone Quechua et signifie "travailler ensemble à un projet communautaire". Dans cette perspective, il accordera une attention majeure aux droits humains, à l'équité et à l'égalité des sexes.

Este proyecto tiene como objetivo contribuir al ecodesarrollo de tres regiones bolivianas situadas en la "Amazonia legal", a través de la formación de líderes comunitarios de las Organizaciones territoriales de base (OTB), lugar de ejercicio de la participación popular en el gobierno local. Con ese objetivo se concebirá e implementará un programa de formación en ecodesarrollo comunitario en cada una de las tres universidades bolivianas participantes, con una perspectiva de fortalecimiento institucional, de modo de que las universidades contribuyan a responder más adecuadamente a las necesidades de las poblaciones desfavorecidas. Con el deseo de pertinencia contextual, de integración y de convergencia, la formación de este programa estará centrada en la promoción de la salud ambiental, en relación con el agua y la alimentación, y sobre la base de iniciativas a tal efecto, entre las cuales actividades comunitarias generadoras de recursos, vinculadas a la seguridad alimenticia y la higiene /saneamiento del medio (agua). La formación de los líderes estará estrechamente asociada a la práctica de la animación comunitaria, procurando estimular la participación popular en la asunción de las realidades socio-ambientales del medio, y apoyar la emergencia o la ejecución de proyectos comunitarios de ecodesarrollo relativos a la salud ambiental en las OTB. Estos proyectos se beneficiarán del vínculo universidad-medio; valorizarán las distintas culturas de los grupos involucrados y favorecerán la iniciativa y la participación de las mujeres, de los grupos originarios y de los jóvenes de la calle (según las problemáticas

À ne pas manquer!

ACFAS 2006

Université McGill

Colloque 413

Organisé par DIALOG

Les langages de l'altérité

Lundi 15 mai et mardi 16 mai

www.reseaudialog.ca

ACFAS 2006

Colloque 669

Un succès à venir ? Regards croisés sur les ententes récentes entre les Autochtones et l'État québécois

Jeudi 18 mai

www.acfas.ca/congres

Colloque des Premières Nations

4^e édition

Apprécier nos forces et nos différences

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Mardi 30 mai 2006, Val d'Or

www.uqat.ca

À voir

Jardin des Premières Nations

Jardin Botanique de Montréal

L'Écho des arbres : Présence de la communauté Abénakise
27 mai au 4 septembre 2006

Jardin des Premières Nations

Jardin Botanique de Montréal

Savoirs et savoir-faire : Objets traditionnels et contemporains
15 mai au 31 octobre 2006

específicas de cada OTB). La dinámica de animación de estos proyectos permitirá integrar una dimensión de educación popular, orientada hacia la salud ambiental, la participación y el emprendimiento, y con el objetivo de contribuir a la “prevención primordial” de los problemas de salud vinculados al agua y la alimentación. Nuestro proyecto llevará el nombre de “Ecominga amazónica”: la palabra “minga” proviene de la lengua indígena quechua y significa “trabajar juntos en un proyecto comunitario”. En este sentido, se prestará una mayor atención a los derechos humanos, la equidad e igualdad de género.

THÈMES : RELATIONS INTERCULTURELLES; VILLES

Titre : Les facteurs déterminants de la qualité des relations entre autochtones et non autochtones dans les villes de taille moyenne

Chercheurs : Suzanne Dugré (Titulaire), Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Financement: Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)

Période : 2006-2009

Résumé : Ce projet de recherche porte sur les relations entre autochtones et non autochtones dans un espace de vie spécifique, celui des villes moyennes du Pré Nord québécois. Il a pour objectif général de décrire et d'analyser les facteurs déterminants de la qualité des relations parmi les individus, les associations volontaires, les institutions publiques et l'organisation territoriale d'une ville située en milieu périphérique. Cette ville de services de taille moyenne (30 000 habitants) constitue un espace de proximité pour bon nombre de groupes autochtones qui sont amenés à côtoyer régulièrement la communauté non autochtone majoritaire. Les relations intergroupes peuvent être situées sur un continuum allant de l'harmonie au conflit ouvert. Évidemment, rares sont les relations intergroupes qui sont aux extrêmes du continuum : la qualité des relations évolue dans le temps et peut également varier en fonction des contextes et des acteurs en présence. Les relations peuvent être qualifiées d'harmonieuses (acceptation, coopération), de problématiques (indifférence, tensions cachées) ou de conflictuelles (rejet, hostilité). Plusieurs facteurs influent sur la qualité des relations intergroupes. Parmi ceux-ci, les orientations d'acculturation des groupes en présence pourraient avoir un rôle particulièrement important.

PUBLICATIONS

GAGNÉ NATACHA (2005). Être jeune et maori aujourd'hui : l'université comme site de (ré)affirmation et de coexistence, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) :59-70.

GAGNÉ NATACHA (2006). Une approche dialogique de l'événements : le cas d'un dilemme dans une famille maaori d'Auckland, I. Olazabal et J.J. Lévy (dir.) : *L'événement en anthropologie : Concepts et terrains*. Presses de l'Université Laval, Québec, pp. 91-114.

GUIMONT MARCEAU STÉPHANE (2006). *Autonomie et développement territorial au Mexique zapatiste : la part des organisations sociales*. Mémoire de maîtrise (Géographie), Université du Québec à Montréal, Montréal. www.ceim.uqam.ca.

GUIMONT MARCEAU STÉPHANE (2006). L'autre campagne du mouvement zapatiste au Mexique. *La Chronique des Amériques*, no.5, Observatoire des Amériques, CEIM, UQAM. www.ceim.uqam.ca.

GUIMONT MARCEAU STÉPHANE (2006). Le mouvement autochtone mexicain à l'heure du dixième anniversaire des Accords de San Andrés. *La Chronique des Amériques*, no.10, Observatoire des Amériques, CEIM, UQAM. www.ceim.uqam.ca.

PERREAULT MARC (2005). Alcool et Amérindiens : au-delà des stéréotypes, *Drogues, santé et société* 4(2) : 5-13.

ROY BERNARD (2005). Alcool en milieu autochtone et marqueurs identitaires meurtriers, *Drogues, santé et société* 4(2) : 85-128.

SAUVÉ LUCIE, GODMAIRE HÉLÈNE, SAINT-ARNAUD MARIE, BRUNELLE RENÉE ET FRANÇOISE LATHOUD (2005). Regards croisés sur une éducation relative à l'environnement en milieu autochtone, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) :85-94.

ST-ARNAUD MARIE, SAUVÉ LUCIE ET DANIEL KNEESHAW (2005). Forêt identitaire, forêt partagée : trajectoire d'une recherche participative chez les Anicinapek de Kitchisakik (Québec, Canada), *VertigO. La revue en sciences de l'environnement* 6 (2) : 1-12.

YUPANQUI HUERTO PIERINA (2005). La menace à la participation autochtone dans la gestion de la bio-diversité au Juchitan, Mexico. *La Chronique des Amériques*, no. 32, Observatoire des Amériques, CEIM, UQAM. www.ceim.uqam.ca.

À lire

Bernard Saladin d'Anglure
2006

Être et renaître inuit, homme, femme ou chamane.
Gallimard, Collection Le langage des contes, Paris.

Anne Doran
2006

Spiritualité traditionnelle et christianisme chez les Montagnais
L'Harmattan, Paris.

Recherches amérindiennes au Québec Vol. 35, no.3, 2005

Jeunes autochtones. Espaces et expressions d'affirmation
Sous la direction de Laurent Jérôme

Drogues, santé et société
Vol. 4, no.1. 2005

Numéro portant sur l'Alcool et les Amérindiens

Études/Inuit/Studies
Vo. 29, n. 1-2, 2005

Préserver la langue et les savoirs Preserving language and knowledge
Sous la direction de Louis-Jacques Dorais et Igor Krupnik

À consulter

Un nouveau site web interactif et éducatif sur l'histoire des Inus

Sur les traces des PekuakamiInuatsh
www.surlestracesilnu.ca

KATILVIK

Online Inuit Art Community
www.katilvik.com

ARTICLES ET OUVRAGES DU QUÉBEC ET D'AILLEURS

- AUDET VÉRONIQUE (2005). Les chansons et musiques populaires innues : contexte, signification et pouvoir dans les expériences sociales de jeunes Innus, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 31-38.
- BENNETT MARLYN AND THE ABORIGINAL WOMEN'S HEALTH AND HEALING RESEARCH GROUP (2005). *Annotated Bibliography of Aboriginal Women's Health and Healing Research*. Aboriginal Women's Health and Healing Research Group, Vancouver.
- BONNASSIES VIOLAINE (2005). Le mouvement indigène au Sommet des Amériques : le défi de son intégration continentale. *La Chronique des Amériques*, no. 38, Observatoire des Amériques, CEIM, UQAM. www.ceim.uqam.ca.
- BOUSQUET MARIE-PIERRE (2005). Les jeunes Algonquins sont-ils biculturels ? Modèles et transmission et innovations dans quelques réserves, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 7-17.
- BOUSQUET MARIE-PIERRE (2005). La production d'un réseau de sur-parenté : histoire de l'alcool et désintoxication chez les Algonquins, *Drogues, santé et société* 4(2) : 129-173.
- FONTAINE JEAN-LOUIS (2006). *Croyances et rituels chez les Innus, 1603-1650*. Les Éditions GID, Québec.
- HÉBERT MARTIN (2005). L'espérance politique et économique chez les jeunes Tzeltas et Tlapanèques du Mexique, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 39-47.
- JÉRÔME LAURENT (2005). Présentation. Jeunes autochtones. Espaces et expressions d'affirmation, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 3-6.
- JÉRÔME LAURENT (2005). Musique, tradition et parcours identitaire de jeunes Atikamekw : la pratique du *tewehikan* dans un processus de convocation culturelle. *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 19-30.
- KERMOAL NATHALIE (2006). *Un passé métis au féminin*. Les Éditions GID, Québec.
- MARTIN THIBAUT ET BRIEG CAPITAINE (2005). Comment flirter avec la modernité pour conforter son identité : projet éducatif d'une communauté métisse au Manitoba, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 49-58.
- ORGANISATION NATIONALE DE LA SANTÉ AUTOCHTONE (ONSA) ET SANTÉ CANADA (2005). *Table ronde sur la santé des femmes et des filles autochtones ; du 25 au 27 avril 2005 à Ottawa, Ontario, Rapport final*. Organisé conjointement par l'Organisation nationale de la santé autochtone et Santé Canada : le Bureau de la santé des femmes et de l'analyse comparative entre les sexes et la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuit, Ottawa.
- ST-ARNAUD PIERRE ET PIERRE BÉLANGER AVEC LA COLLABORATION DU CENTRE DE SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DE LA COMMUNAUTÉ DE NUTASHKUAN ET LE GROUPE SPACA INC. (2005). Co-création d'un espace-temps de guérison en territoire ancestral par et pour les membres d'une communauté autochtone au Québec. Appréciation clinique d'une approche émergente et culturellement adaptée, *Drogues, santé et société* 4(2) : 141-176.
- TRUCHON KAROLINE (2005). L'importance de l'aspect relationnel dans l'auto-(re)présentation de jeunes Innus de la communauté de Uashat makMani-Utenam, *Recherches amérindiennes au Québec* 35(3) : 95-106.

APERÇU DES MÉMOIRES DE MAÎTRISE ET THÈSES DE DOCTORAT PRODUITS EN 2005

- AUDET VÉRONIQUE (2005). *Innu Nikamu. Expression musicale populaire, affirmation identitaire et guérison sociale en milieu innu contemporain*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- BACON MARCO (2005). *Notre langue est un teuehikan*. Mémoire de maîtrise (Art), Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi.
- BERGERON GENEVIÈVE (2005). *Les Abénaquis du Québec*. Mémoire de maîtrise (Communication), Université du Québec à Montréal, Montréal.
- BERGERON MATHIEU (2005). *Les Innus et la mer: gestion et accès à la ressource à Ekuanitshit*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- BERGERON ODILE (2005). «Religion is not Inuit». *Expérience, identité et ontologie religieuses contemporaines chez les jeunes Inuit d'Iqaluit*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- BERNIER HÉLÈNE (2005). *Étude archéologique de la production artisanale au site Huacas de Moche, côte nord du Pérou*. Thèse de doctorat (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- BOUCHER NATHALIE (2005). *La transmission intergénérationnelle des savoirs dans la communauté innue de Mashteuiatsh: les savoir-faire et les savoir-être au cœur des relations entre les Pekuakamiulnuatsh*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- BOURQUE PATRICIA (2005). *La violence familiale chez les femmes autochtones au Québec : analyse comparative des expériences d'approches traditionnelles et occidentales*. Mémoire de maîtrise, (Criminologie), Université de Montréal, Montréal.

- BRASSARD RENÉE (2005). *L'expérience et les effets de l'enfermement carcéral des femmes autochtones au Québec*. Thèse de doctorat (Criminologie), Université de Montréal, Montréal.
- CARLSON HANS (2005). *Home is the hunter: Subsistence, reciprocity, and the negotiation of cultural environment among the Cree*. Ph.D. Thesis (History), University of Maine, Orono (ME).
- CAVALLI ARIANE (2005). *Construction des identités raciales, ethniques et culturelles chez des métis montréalais*. Thesis (M.A.) (Sociology and Anthropology), Concordia University, Montréal.
- CHARLAND PHILIPPE (2005). *Définition et reconstitution de l'espace territorial du nord-est américain: la reconstruction de la carte du W8banaki par la toponymie abénakise au Québec AIn8baïwi Kdakina-- notre monde à la manière abénakise*. Ph.D. Thesis (Geography), McGill University, Montréal.
- COLLETTE VINCENT (2005). *Répertoires linguistiques et identité sociale chez les Cris de Mistissini*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- COLPRON ANNE-MARIE (2005). *Dichotomies sexuelles dans l'étude du chamanisme: le contre-exemple des femmes «chamanes» shipibo-conibo (Amazonie péruvienne)*. Thèse de doctorat (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- CONSTANTINEAU FANNY (2005). *Le mythe iroquois de La femme tombée du ciel: un récit de création du monde, un modèle pour la société, un reflet de l'esprit*. Mémoire de maîtrise (Sociologie), Université Laval, Québec.
- DAVID-CREE KATSITSENHAWE LINDA (2005). *Would you like to hear a story? Mohawk youth narratives on the role of the history of Quebec and Canada on indigenous identity and marginality*. Thesis (M.A.) (Education), Concordia University, Montreal.
- de doctorat (Sciences humaines appliquées), Université de Montréal, Montréal.
- DÉRY ANDRÉE-ANNE. (2005). *Représentations de l'identité inuite canadienne et enjeux revendicatifs contemporains, 1970-2004: des réflexions*. Mémoire de maîtrise (Histoire), Université Laval, Québec.
- DESPRÉS CHRISTINE (2005). *Effets neuromoteurs d'une exposition environnementale au mercure, aux biphényles polychlorés et au plomb chez des enfants Inuit*. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal, Montréal.
- DIONNE GERALYNE BERNADETTE (2005). *Locating indigenous knowledge at the interfaces of modernity: observations based on fieldwork in Nepal*. Thesis (M.A.) (Sociology and Anthropology), Concordia University, Montréal.
- DIONNE MARIE-MICHELLE (2005). *Gestion des matières premières et de l'outillage lithiques dans un camp spécialisé du dorsétien moyen (2000—1500AA): le cas d'IcGm-5, côte est de la baie d'Hudson, Nunavik*. Mémoire de maîtrise (Archéologie), Université Laval, Québec.
- GADOUA MARIE-PIERRE (2005). *Chasse aux mammifères marins et identité ethnique: le rôle du harpon au sein de la culture thuléenne: analyse comparative des sites Clachan et de l'île Skraeling*. Thesis (M.A.) (Anthropology), McGill University, Montréal.
- GAGNÉ CATHERINE (2005). *La unidad Hueta: La re-construction de l'identité dans la communauté hueta de Quitirrisi au Costa Rica*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- GAUTHIER ROBERTO (2005). *Le rapport à l'institution scolaire chez de jeunes amérindiens en fin de formation secondaire: contribution à la compréhension du cheminement scolaire chez les Autochtones*. Thèse de doctorat (Éducation), Université du Québec à Montréal, Montréal.
- GAUVIN-RACINE JOËLLE (2005). *Régimes de rationalité et relations de pouvoir dans la gestion communautaire des ressources naturelles: une anthropologie politique du développement durable dans la zona maya du Quintana Roo, au Mexique*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- GEMME MARTIN (2005). *L'évolution du discours des intellectuels mexicains sur l'Indien au XXe siècle: une littérature au service de l'État*. Mémoire de maîtrise (Histoire), Université Laval, Québec.
- GINGRAS-BRETON AMÉLIE (2005). *Visions inuites: transformations et persistance dans l'expression d'une identité culturelle*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- GUYON ANNE-CÉLINE (2005). *Processus de guérison et revitalisation culturelle: les enjeux du mouvement de guérison autochtone*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- HIRAM LÉA (2005). *Sens et sensibilité du savoir chez les Inuit des Iles Belcher (Nunavut)*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- KING-LEVANGIE SHELAGH (2005). *Globalised First Nation politics: The United Nations drafted Declaration on the Rights of Indigenous Peoples, the Canadian experience*. Thesis (M.A.) (Anthropology), Concordia University, Montréal.
- LABBÉ FABIENNE (2005). *Du tabou à la libération de la parole. VIH/sida, sexualité et changement social chez les jeunes Kanak de Nouméa (Nouvelle-Calédonie)*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- LABRÈCHE YVES (2005). *Appropriation et conservation des ressources alimentaires chez les Inuit de Kangiqsujuaq-Salluit, Québec arctique: perspective ethnoarchéologique*. Thèse de doctorat (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- LAVOIE SÉBASTIEN (2005). *Entrelacs: ontologie métisse et poétique dialogique*. Mémoire de maîtrise (Arts plastiques), Université Laval, Québec.
- LECLERC-HÉLIE GENEVIÈVE (2005). *L'implantation des conseils de bande amérindiens dans la vallée du Saint-Laurent au XIXe siècle*. Mémoire de maîtrise (Histoire), Université du Québec à Montréal, Montréal.

- LÉVESQUE MANON (2005). *Entre privilège et marginalisation: politiques de la culture et développement du tourisme ethnique chez les Mayas Lacandóns de Nahá, Chiapas, Mexique*. Thèse (M.A.) (Anthropology), McGill University, Montréal.
- MAILLOUX CAROLE (2005). *La position et l'engagement des femmes de deux communautés innues*. Thèse
- MALTEZ ROSA-AMÉLIA (2005). *La mondialisation et ses effets sur l'identité culturelle des peuples indigène et métis du Guatemala*. Mémoire de maîtrise (Sociologie), Université du Québec à Montréal, Montréal.
- MANZI MAYA (2005). *Peasant adaptation to environmental change in the Peruvian Amazon: livelihood responses in an Amerindian and a non-Amerindian community*. Thèse (M.A) (Geography), McGill University, Montréal.
- MATTOS ANA (2005). *Transformer notre vision de l'environnement par le dialogue interculturel avec les cultures autochtones: analyse compréhensive d'expériences de vie et étude de cas*. Mémoire de maîtrise (Sciences de l'environnement), Université du Québec à Montréal, Montréal.
- MONTAMBAULT PATRICIA (2005). *Politiques gouvernementales canadiennes et prise en charge en milieu autochtone: le processus de guérison dans l'expression sociale d'Opitciwan*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- MORIN EMMANUEL (2005). *Pratique sociale des intervenants inuits et allochtones en CLSC et en CPEJ auprès des enfants victimes d'agression sexuelle dans trois communautés du Nunavik: représentations et points de vue*. Mémoire de maîtrise (Criminologie), Université de Montréal, Montréal.
- MORISSETTE ANNY (2005). *De la forêt à la réserve, la mosaïque politique d'une bande autochtone: l'exemple des Atikamekw de Manawan (Québec)*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- OWENS SANDRA LILLIAN (2005). *Climate change and health: a project with women of Labrador*. Mémoire de maîtrise (Médecine), Université Laval, Québec.
- PACHOCINSKI CÉCILE (2005). *La «spiritualité amérindienne en train de se faire» dans les politiques de relations interculturelles entre Amérindiens et Euroquébécois*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- RICHARD NATHAN (2005). *Normative dimensions of cultural identity*. Thèse (LL.M.) (Institute of Comparative Law), McGill University, Montréal.
- RIVARD ETIENNE (2005). *Prairie and Quebec Metis territoriality: interstices territoriales and the cartography of in-between identity*. Ph.D. Thesis (Geography), University of British Columbia, Vancouver.
- ROCHE MARION LESLIE (2005). *Traditional food, dietary diversity and nutritional status of the Aguaruna in the Peruvian Amazon*. Thèse (M.Sc.) (Dietetics and Human Nutrition), McGill University, Montréal.
- ROY MARIE-NOËLLE (2005). *Organisations sociales indiennes, «médiateurs culturels» et processus identitaires: le cas de la Maya Vinic et de Las Abejas*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- ROZON VÉRONIQUE (2005). *Un dialogue identitaire: les Hurons de Lorette et les autres au XIXe siècle*. Mémoire de maîtrise (Histoire), Université du Québec à Montréal, Montréal.
- RYAN TIFFANY (2005). *Community control of education: how the Mohawk community of Kahnawake is reclaiming their schools*. Thèse (M.A.) (Sociology and Anthropology), Concordia University, Montréal.
- SÉVIGNY MATHIEU (2005). *Archéologie et complexe tabagique: étude de variabilité des pipes du Sylvicole supérieur des sites associés à certains Iroquoiens du St-Laurent*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.
- SMITH SARA (2005). *La cuestión indígena y el estado nacional: análisis crítico de discursos oficiales contemporáneos en Chile*. Mémoire de maîtrise (Études hispaniques), Université de Montréal, Montréal.
- STONEBANKS CHRISTOPHER DARIUS (2005). *James Bay Cree students and higher education: issues of identity and culture shock*. Ph.D Thesis (Curriculum and Instruction), McGill University, Montréal.
- TARGÉ ANNE-PASCALE (2005). *Transmission des savoirs oraux dans les écoles inuit. Étude du cas de la communauté d'Arviat, Nunavut*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université Laval, Québec.
- TEASDALE GUILLAUME (2005). *La politique autochtone du gouvernement canadien dans l'ouest à la fin du XIXe siècle: une analyse de l'interdiction de la danse du soleil*. Mémoire de maîtrise (Théologie, Éthique et Philosophie), Université de Sherbrooke, Sherbrooke.
- THOM BRIAN DAVID (2005). *Coast Salish senses of place: dwelling, meaning, power, property and territory in the Coast Salish world*. Ph.D. Thesis (Anthropology), McGill University, Montréal.
- TRUCHON KAROLINE (2005). *L'anthropologie qui «laisse des traces». La photographie comme agent d'empowerment: Une ethnographie des Innus de Uashat mak Mani-Utenam*. Thèse (M.A.) (Sociology and Anthropology), Concordia University, Montréal.
- WEISSHUHN KARINE (2005). *Les peignes amérindiens dans le Nord-Est américain*. Mémoire de maîtrise (Anthropologie), Université de Montréal, Montréal.